

## 2014年国家公务员考试申论真题（省级及以上）

### 参考答案

（一）给定资料2揭示了当前社会心理方面存在的若干“缺失”，请对此予以归纳概括。

（10分）

要求：全面准确，分条归纳，不超过150字。

#### 【参考答案】

（1）轻松感缺失。压力大，易紧张、焦虑和抑郁。（2）公平感缺失。社会不公现象引发心理失衡。（3）安全感缺失。社会转型期的急剧变化使人们焦虑、恐惧、迷茫，产生信任危机。（4）幸福感缺失。生活幸福指数下降，社会陌生感增加，归属感降低，产生孤独无助感。（5）同情和关爱缺失。社会对心理疾病存有偏见和歧视。

（二）谈谈“预先失败”这一概念在给定资料4中的含义。（10分）

要求：全面、准确，不超过200字。

#### 【参考答案】

“预先失败”指的是人们在做任何活动之前总是假定自己是“失败者”，然后去参考各种媒介宣传和专家指导意见，并从中找到自己行为的依据，隐藏其后的是期待权威的心态。这导致过度依赖媒介和专家指导系统，自主选择能力弱化。跟风现象凸显的正是这种心理，许多人把大众媒介和专家作为生活方向的指路人。人们抱持“预先失败”的心态，盲目跟风，折射出社会转型期的浮躁心态，在一定程度上构成了社会群体心理“亚健康”的表征。

（三）给定资料3介绍了S大学举办心理健康节活动的情况。假如你是该省教育厅的一名工作人员，全程观摩了这次活动，校方请你在这次会议的总结会上发言，请草拟一个简短的发言稿。（20分）

要求：（1）内容具体，符合实际；（2）目的明确，切合主题；（3）语言生动，有感染力；（4）不超过500字。

#### 【参考答案】

各位领导、老师、同学们：

大家好！

很高兴全程观摩了本次心理健康节活动，我谨代表省教育厅，向本次活动的成功举办表示由衷的祝贺！本次活动以相声讲座、心理运动会、心理健康讲座、为灾区募捐等多种方式呈现，形式多样，精彩纷呈。

相声艺术为大家带去了笑声，也道出了大家的心声。喜怒哀乐，演绎人间百态；说学逗唱，欢愉广大师生。在心理运动会上，同学们创意无限，通过精彩的体育活动，不但充分展现了个人的体能和智慧，更彰显了团队的默契配合和通力合作。讲座是开展心理健康教育传统方式，也是行之有效的方式。通过开展讲座，师生们将所学知识运用于学习、工作、生活中，调节自我，服务大家。健康节筹备期间，四川雅安发生7级地震，师生们发起“天佑雅安、心系灾民”捐资赈灾活动，在募捐活动中体认到爱心、向善的心理健康底蕴。

全面推进大学生心理健康教育工作，切实服务大学生健康成长是全面提高高等教育质量的要求。心理健康节活动为促进大学生健康成长成才发挥了重要作用。希望S大学将这项活动更好地延续下去，为大学生快乐健康成长做出新的更大贡献。

(四) 某地方报纸根据给定资料4和给定资料5的内容做了一版关于“跟风”的专栏，请你以“告别跟风，走向成熟”为题，为这个专栏写一篇短评。(20分)

要求：(1) 观点明确，简明深刻；(2) 紧扣材料，重点突出；(3) 语言流畅，有逻辑性；(4) 不超过500字。

**【参考答案】**

**告别跟风 走向成熟**

近年来，报班热、选秀热、养生热等“跟风”热潮盛行。这种现象折射出社会转型期的浮躁心态，构成了社会群体心理“亚健康”的表征。

“跟风”现象与人们“预先失败”的心态有关，是过度依赖媒介和专家指导系统的结果。当今社会高度发展，信息丰富芜杂，人们无法获得真实世界的全部信息，迫切期待权威。大众传媒承担起“专家指导系统”的角色，给大众提供了一个认识外部世界的通道。但随着人们压力的增大，再加上部分媒体不负责任地炒作，盲目“跟风”现象日益严重，虚假宣传大行其道，从众潮流将社会推向浮躁之中。

跟风是一种拙劣的模仿，是缺乏理性、丧失文化个性的行为。经常从众跟风，会缺少独立的思考，创造力也会随之降低。一个人如果丧失智慧和创造性，一味地随大流，就会造成千人一面的社会环境。为此，需要正确区分“益风”和“害风”，弘扬和倡导“益风”，反对和抵制“害风”；需要积极传导社会正能量，引导人们通过踏实、勤恳的劳动获得成功和荣誉，鼓励沉下心来，做好自己；需要积极倡导公民的个性发展，鼓励创新精神，提升个体素质；需要加强传统文化教育，克服盲从与自卑心态，增强文化自信，展示中华文化的个性风采。

(五) 给定资料写道：“我们或许应该如作家米兰·昆德拉所言，要‘慢下来’，因为自

在有为的生活是急不得的。”请结合你对这句话的思考，联系自己的感受和社会实际，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：（1）自选角度，见解深刻；（2）参考给定资料，但不拘泥于给定资料；（3）思路清晰，语言流畅；（4）总字数1000~1200字。

### 【参考例文】

#### 放慢脚步 自在有为

随着我国社会进入转型期，传统的价值观念、社会结构、生活模式等都在发生着急剧变化。面对袭面而来的高速度、快节奏、大压力，很多人被迫加快生活的步伐，无奈陷入了“加急时代”。人们的生活难以慢下来，折射出整个社会的浮躁心态，成为社会心理“亚健康”的表征。从整个社会环境而言，人们需要放慢脚步，创造自在有为的生活。

面对巨大的压力和激烈的竞争，人们始终无法停下奔波的脚步。究其根源：从个人层面看，功利主义和从众心理作祟，人们抱有急功近利的心态，追求往往不切实际；从社会层面看，一些不公平现象加剧了人们的心理失衡，导致了焦虑和恐惧情绪的产生；从政府管理层面看，政府部门忽视了对社会心理问题的关注和引导，造成社会和个人都愈发浮躁。

在全面建成小康社会，加快推进建设富强民主文明和谐的现代化国家，实现中华民族伟大复兴中国梦的新时期，悉心呵护民众的心理健康，让人们放慢生活的脚步，引导社会心态回归理性、独立、平和，就显得尤为必要。

让人们放慢生活的脚步，加强心理引导是根本。浮躁、焦虑、恐惧从根本上来说是心理出现了问题。通过科学的心理引导，帮助人们树立正确的人生观、价值观和道德观，培育坦然平和的心态，至关重要。加强心理引导，首先要明确引导对象，将重点放在就业压力大的毕业生、生活被边缘化的城市迁入人口、仍未摆脱贫困的农村居民等群体身上；其次要丰富引导内容，创新引导形式，采取心理辅导讲座、心理健康节、心理对话节目等多种形式，寓教于乐，寓教于情。

让人们放慢生活的脚步，完善社会治理是关键。党的十八届三中全会提出，要不断推进社会治理体系和治理能力现代化。人们急功近利，一定程度上是由于当前社会在资源占有、机会获取、成果享用等方面存在着不公平现象。完善社会治理体系，就是立足于消除这些不公平。政府部门要加强社会治理能力建设，一方面要推动经济社会发展，做大社会财富这块“蛋糕”，让民众可获取的资源总量显著增长；另一方面要分好“蛋糕”，建立科学合理的收入分配和社会财富共享机制，健全社会保障体系，让所有人能够“有尊严地生活”。

让人们放慢生活的脚步，加强传统文化教育是创新思路。我国拥有五千年灿烂文化，其中儒家思想、老庄哲学等都是其中的瑰宝。无论是“淡泊明志、宁静致远”，还是“有容乃大、无欲则刚”，都蕴含着淡泊名利的真谛。通过加强传统文化教育，汲取文化精华，消弭欲望奢求，平和内心情绪，以一种豁达和淡然来面对世界，从容地奔跑，更好地实现人生的价值。

正如昆德拉所说，要慢下来，因为自在有为的生活是急不得的。当今社会，竞争激烈，超时、超负荷工作严重地损害了人们的身心健康。“慢生活”的提出，是对国人生活质量和生存状态的一种反思，放慢生活节奏是一种技巧，同时也是健康、积极、自信的生活态度。要实现全面建成小康社会，我们需要更加关注国民的身心健康，倡导“节奏慢下来，效率提上去，心态平下来，健康升上去”。